

10B Læringsplan uke 16-17-18

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 2 ny timeplan gjelder fra uke 16 til uke 21

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1	08:20-09:20	Valgfag	Mat og helse 10B BSR	Sámeigiella 8b-9b+10b MMS NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH
2	09:30-10:30	Valgfag	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Finsk LM
3	10:40-11:40	Valgfag	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR
4	12:00-13:00	Valgfag	Samfunnsfag 10B BSR	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR
5	13:10-14:10	Valgfag	Norsk 10B BSR		Engelsk sk BSR	Engelsk IB

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
16 u/v.	Overnattingstur 10.trinn KRØ	Overnattingstur 10.trinn KRØ			
17 u/v.	Valgfag 24.4		Forberedelsesdag til terminprøve 4t 26.4	Terminprøve 5t NORSK 27.4	
18 u/v.	1.mai - fri				DKS reklamefilm på ipad

Informasjon / Dieđut

Valgfag våren 2023 uke 16,17,19, 20, 21 se over + man 8.,15. og 22.mai

<https://www.denkulturelleskolesekken.no/troms-og-finnmark/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=6435>

Læringsmiljø: skolens regler bl.a. mobilfri skole, spillebord midt i rommet og ulike aktiviteter
Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.
 Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

MatteMaraton i mai <https://mattemaraton.no/>

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Samisk v/ Nils Ailo

Kompetansemål

- albmanahttit ja vuodustit oaiviliid ja dovdduid
- ságastallat sámi sátnevádjasiid ja muitalanárbevieruid birra, ja kreatiivvalaččat bargat daiguin

	Læringsmål: Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtaler, spontant om ulike emner. • Mun máhtán dulkot sátnevádjasiid ja barggat kreatiivvalaččat daiguin. 	Informasjon: Nils Ailo sender en til 3 grammatikk lekse per ukeplan som elevene terper på. Leksene er svært liten så elevene bruker ikke lang tid på dette.
16.v	<ul style="list-style-type: none"> • Sámi lyrihkka ja váikkohangaskaoamit 	Gaskavahkku: PP logaldallan
17.v	<ul style="list-style-type: none"> • Sámi lyrihkka ja váikkohangaskaoamit 	Gaskavahkku: Joatkkit PP logaldallan ja bargobihtát PP:AS Fárru neahttasiidu https://642.davvi.no/
v.18	<ul style="list-style-type: none"> • Sámi lyrihkka ja váikkohangaskaoamit 	Gaskavahkku: Joatkkit PP logaldallan ja bargobihtát PP:AS <ul style="list-style-type: none"> • https://oahpa.no/davvi/morfes/

Norsk v/BSR

Kompetansemål

- Se skolencdu

	Læringsmål: Jegkan	
16.u	Forklare hvorfor vi har to skriftspråk på norsk	To skriftspråk
17.u		Forberedelse til terminprøve onsdag Terminprøve torsdag
18.u	Identifisere ulike dialekter ut fra kjennetegn	Dialekter
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolencdu	

English v/BSR og

Kompetansemål

➤		
Literature group		
Aims/learning objectives: I can		
16.u	➤ Read, speak, discuss, and write	Indigenous peoples and governments <i>Utvalg fra læringsstien</i>
17.u	➤ Read, speak, discuss, and write	Indigenous peoples and governments <i>Utvalg fra læringsstien</i>
18.u	➤ Read, speak, discuss, and write	Democracy and citizenship (cdu.no) Indigenous peoples and governments <i>Utvalg fra læringsstien</i>
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	

Samfunnsfag v/BSR		
Kompetansemål i skolencdu		
➤		
Læringsmål: Jeg kan		
16.u		Moderne konflikter introduksjon og konklusjon
17.u		Geografi
18.u		Geografi
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

KRLE v/BSR		
Kompetansemål i skolencdu: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 		
Læringsmål: Jeg kan		
16.u	- Forklare om egne og andres ritualer i livets ulike faser	Ritualer og overganger, livets begynnelse
17.u	- Forklare om egne og andres ritualer i livets ulike faser	Ritualer og overganger, livets begynnelse
18.u	- Forklare om egne og andres ritualer i livets ulike faser	Liv og død (cdu.no) Ritualer og overganger, livets begynnelse
Slik blir du vurdert	Prøve i begreper og definisjoner	Prøve: Med karakter

	Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	
--	--	--

Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolencdu		
	Læringsmål: Jeg kan lage	Teori: du får tildelt oppgaver
16.u	Tur	Skolen.cdu.no
17.u	5 Nachos Oppskrift - MatStart/	https://brodogkorn.no/opskrift/trippel-sjokoladebolle-fra-tiktok/
18.u	6 Pizza med kjøttdeig Hjemmelaget pizzadeig Oppskrift - MatStart	Skolen.cdu.no 3 Enkel sjokolademousse Oppskrift - MatStart
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Teorioppgaver i skolencdu

Matematikk v/ Bente		
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> å se på en video og <input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål <input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering <input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen <p>Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Campus Matte: https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte SKOLEN: https://skolenmin.cdu.no/</p>		
	Læringsmål:	
16.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon	
17.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon	
18.u	Mandag: Se videoleksjon + Leksjon Lekse: Se videoleksjon Onsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon	

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

16.u	Onsdag: Leksjon 6.3 Proporsjonale størrelser Lekse: Se videoleksjon 6.4 Fredag: Leksjon 6.4 Omvendt proporsjonale størrelser
17.u	Lekse: Se videoleksjon 6.5 Onsdag: Leksjon 6.5 Andregradsfunksjoner Lekse: Se videoleksjon 6.6 Fredag: Leksjon 6.6 Egenskaper ved andregradsfunksjoner
18.u	Lekse: Se videoleksjon 6.7 Onsdag: Leksjon 6.7 Andregradsfunksjoner i praktiske situasjoner Lekse: Se videoleksjon 6.8 Fredag: Leksjon 6.8 Lineære modeller

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
- Drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt.
- Gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på.
- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger.
- Gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap

Læringsmål:

- Jeg kan forklare forskjellen på vær og klima.
- Jeg kan forklare konsekvensene av at havet blir surere.
- Jeg vet hvordan den globale temperaturen har utviklet seg siden 1880.
- Jeg vet hva menneskeskapt klimaendringer vil føre til.
- Jeg vet hva togradersmålet innebærer.
- Jeg kan nevne forslag FNs klimapanel har foreslått for å fjerne klimagassutslipp.
- Jeg kan nevne forslag til hva vi alle kan gjøre for å redusere klimagassutslippene.
- Jeg kan si noe om hvilke forpliktelser verdens land har gjort i Parisavtalen.
- Jeg vet om noen klimatiltak som har virket positivt for miljøet.
- Jeg kan forklare hvordan vi har greid å snu utviklingen med at ozonlaget blir tynnere.
- Jeg kan gjennomføre en ideprosess og lage en prototype av et teknologisk produkt som løser et klimarelatert problem.
- Jeg kan visualisere ideprosessen gjennom arbeidstegninger og modeller.
- Jeg kan bruke egen prototype av et teknologisk produkt til å presentere tiltak for et bærekraftig samfunn.
- jeg kan reflektere rundt opplevelsen av prosessen og egen rolle i samarbeidet

16.u	Campus naturfag. Leksjon 23.3 - Vær og klima Campus naturfag. Leksjon 23.4 - Hva kan vi gjøre? Campus naturfag. Leksjon 23.5 - Er det håp? Kilder å fordype seg i: https://www.fn.no/tema/klima-og-miljoe/klimaendringer
------	---

	https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/69oamz/slik-rammes-norge-av-klimaendringer-vi-faar-mer-urolig-vaer https://www.nrk.no/norge/ny-klimarapport-slik-pavirker-temperaturendringene-norge-1.15603792 https://www.nrk.no/klima/kommune/5437 https://uit.no/nyheter/artikkel?p_document_id=794019 https://www.nrk.no/klima/fns-klimapanel-sender-en-siste-advarsel--na-teller-alle-valg-1.16327262
17.u	Arbeide med klimaverksted https://skaperskolen.no/8-10-trinn/klimaverksted-8-10-trinn/
18.u	Arbeide med klimaverksted https://skaperskolen.no/8-10-trinn/klimaverksted-8-10-trinn/

Kroppsøving v/ JN		
Kompetansemål		
	➤	
	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 12	UTE: Ski. Ski aktivitet på Niitoguolbba, lysløypa. Enkel opplæring/repetisjon vil gis! LÅNE SKI: Biblioteket har skiutstyr til utlån. Ta kontakt med biblioteket noen dager før du skal bruke utstyret!	
u. 13	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Fartslek/Kondis	
u. 14	Påskeferie/Beassašluopmu.	

Valgfag våren 2023 uke 16,17,19,20,21 (17., 18. og 24.april + 8.,15. og 22.mai)

Valgfag v/ Jovvna & JAN IDAR		
U		
u		
U		

Finsk v/LM	10.trinn
Kompetansemål	
<ul style="list-style-type: none"> • Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner • Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon • Bruke modelltekster i egen produksjon • Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping 	

Læringsmål: Jeg kan	
6.u	Digilær: Finsk: 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2
	Verbi preesensissä ja menneessä
7.u	Digilær: Finsk: 8. Matkustaminen (Å reise) Nivå 2
	Liikkuminen: mistä, mihin/minne, missä + millä kulkuneuvolla
8.u	Matkustaminen: oma teksti
	Fortelle om en reise som har skjedd. Fortelle om en reiseplan. Begrunne egne valg og meninger.
	Bruk av hjelpemidler i eget arbeid.

Utdanningsvalg v/BSR Kompetansemål	
➤	
Læringsmål: Jeg kan	
9.u	
10.u	
11.u	

Duodji v/	
Læringsmål:	
?u	➤
?u	
?u	-

Musikk v/	
Læringsmål:	
?u	➤
?u	
?u	-

